

《新青年全球胜任力人才培养计划》

培养方案

(2024年高校学生版·新青年全球胜任力人才培养计划版权所有)

一、培养目标

新青年全球胜任力人才培养计划由针对性的系列课程和实践活动组成，旨在培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的国际化复合型人才，提升学习者的国际竞争力和在国际组织、大型国企、跨国公司、涉外机构、大众传媒以及政府部门相关岗位的任职和工作能力。

项目的具体培养目标包括：

1、正确深入了解中国改革与发展成就，增强“四个自信”，理解中国故事及其背后的思想力量和精神力量；深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的认识，增强人类命运共同体意识。

2、了解世界人文、经济与社会发展；提升对多边主义和国际合作的认识；了解国际组织；理解全球政治和文化差异；关注并理解能源、环境、健康、安全等全球议题。

3、学会如何讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国；提升学生与不同文化背景的人友好互动的能力；学习如何在国际交往中站稳立场且方式得当；提高在国际交往中化解冲突与矛盾的能力；提高国际学术交流能力；提升自我国际竞争能力。

二、培养方式

本项目采用“理论+实践”的培养方式，即9门选修课程、9场结合课程主题的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动，简称“999模式”。

“课程”由“当代中国”、“国际理解”和“跨文化沟通”三个模块构成，9门选修课程和9场系列讲座总量约160学时，学生可根据自身情况灵活选择；“实践”是新青年全球胜任力人才培养计划特设的国内外调研考察、深度参访、研修研学、实习实训等9项系列活动。

1、学生可根据自身学习兴趣、学习能力和学习时间选择相关课程与活动。

2、学生至少需每模块选修一门课程方可获得项目结业证书。

3、学校可视情为课程赋予相应学分；部分课程或可与学校已开设课程进行替换。

三、授课方式

授课采用线上线下混合式教学的方式。

四、课程设置

模块	课程代码	课程名称	学时	建议学分	备注
(一) 当代中国	GCD-101	中国特色大国外交专题研究	16	1	
	GCD-102	全球治理的中国方案	16	1	
	GCD-103	一带一路与全球发展	16	1	
(二) 国际理解	GCD-201	国际组织与全球治理	16	1	
	GCD-202	未来科技发展与创新创业	16	1	
	GCD-203	气候变化与可持续发展	16	1	
(三) 跨文化沟通	GCD-301	跨文化沟通与交流	16	1	
	GCD-302	英语演讲与辩论	16	1	
	GCD-303	国际公文写作	16	1	
讲座 (2022学年)	GCD-L2201	青年在全球可持续发展和南南合作中的机遇和贡献	1-2		春季学期
	GCD-L2202	Intercultural Communication	1-2		
	GCD-L2203	百年未有之大变局下全球治理与全球胜任力培养	1-2		
	GCD-L2204	国际谈判中跨文化问题与沟通技巧	1-2		
	GCD-L2205	The whole is more than the sum of its parts: some reflections on living in two different cultures	1-2		秋季学期
	GCD-L2206	逐梦太空与伟大航天精神	1-2		
	GCD-L2207	把握数智时代的机遇	1-2		
	GCD-L2208	Leadership in UN and UNESCO to deal with global challenges	1-2		
	GCD-L2209	百年大变局与中国发展	1-2		

讲座 (2023学年)	GCD-L2301	未来空战与国家安全战略	1-2	春季 学期
	GCD-L2302	Critical thinking and academic skills	1-2	
	GCD-L2303	怀家国天下 逐多彩人生	1-2	
	GCD-L2304	走向世界的新青年	1-2	
	GCD-L2305	从工程师到国际职员： 职业发展的几点启示	1-2	秋季 学期
	GCD-L2306	跨文化交往中的法律陷阱与应对策略 -- 青年学生必备的国际法技巧!	1-2	
	GCD-L2307	生成式人工智能 (Chat-GPT) 对未来的影响	1-2	
	GCD-L2308	走向世界的新青年 -- 第一步：新青年职业发展规划	1-2	
	GCD-L2309	大变局下全球治理面临的挑战与 胜任力的培养	1-2	
工作坊	GCD-W01-W06	依据院校需求，每年组织安排多期主题工作坊。		
实践模块	GCD-401	9项国内外实践活动，活动详细方案与有关高校确定。		1

注：2024年春季学期将开展4场专题讲座①，推出6个工作坊主题②。

①讲座题目（拟定）：国际理解与跨文化沟通相关主题（标题待定）、《逐梦太空与伟大航天精神》、当代中国与国际理解相关主题（标题待定）和当代中国与国际理解相关主题（标题待定）。

②工作坊主题：敲开世界之门-- 国际组织工作心路历程、模拟联合国-- 全球气候治理圆桌会、碳中和与我们的未来-- 我的未来我做主、职业生涯规划与未来发展-- 发现自我 规划未来、全球化背景下的跨文化交际技巧-- 探索文化差异，西方交际礼仪与葡萄酒文化。

五、考核与证书

1、考核

课程考核方式主要为学生选读课程的修读课时、作业完成情况、论文撰写情况和参与实践活动情况。总评60分以上为合格。

2、证书

每模块修读1门课程且合格的学生，可获颁项目结业证书(注明所修课程)。参加实践活动的学生另可获得与有关活动国内外合作机构联合颁发的相关证书。

六、实践活动

实践活动是本项目培养方式的有机构成，与项目实施学校合作开展。

项目根据全球胜任力培养的需要，安排9项不同主题的学生短期实践活动，为学生创造走出校门参与实践和实训的机会，帮助学生在实践活动中提升职业竞争力，在国际环境中提升全球胜任力。“工作坊”也是项目实践活动的特色内容。

依托“新青年全球胜任力人才培养基地”，通过学术研讨、专题讲座、职场沙龙、互动游戏、艺术赏鉴等互动性较强的方式，力求营造多元文化的环境，为学习者提供独特的全球胜任力提升训练。同时，通过本项目建立的海外实习实训平台，实践活动为学习者提供了真实的国际交流情境，在多元文化场景和交流中开拓国际视野，提升跨文化沟通能力。

实践活动的主题包括（不限于）：以国际组织与国际机构人才培养为目标的培训活动和实习推荐；以大型国企和跨国企业实习为主要内容的国际化企业实训活动；以国际名校研修为主要内容的国际学术研究能力提升活动；以提升思辨能力为主要内容的小型辩论竞赛活动；以开拓国际视野为目的的国际文化体验与研究活动；以提升跨文化传播能力为目标的学生研讨活动等。

实践活动将结合项目实施院系的实际需求，针对不同学生群体进行定制化设计，以最大限度地实现项目实施与学习者需求的有效对接。

2024年暑假实践活动一览表：

序号	实践活动	目的地
1	国际志愿者实习项目	美国
2	新青年师生海外社会调研项目	美国
3	联合国驻日内瓦总部实地交流项目	日内瓦
4	联合国驻维也纳总部实地交流项目	维也纳
5	联合国驻亚太总部实地交流项目	泰国